

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Какой документ должна разработать школа в части воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО?
  - a) модель организации воспитательного процесса
  - b) программу воспитания, социализации и развития**
  - c) программу развития детского самоуправления
  - d) систему социального партнерства школы и других институтов социализации
  
2. В каком документе сформулирован современный национальный воспитательный идеал?
  - a) в Программе воспитания и социализации обучающихся
  - b) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
  - c) в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
  - d) в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся
  
3. По какому направлению развития личности организуется внеурочная деятельность.
  - a) спортивно-оздоровительному**
  - b) социально-педагогическому
  - c) художественному
  - d) туристско-краеведческому
  
4. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?
  - a) Внеурочная деятельность является обязательной для общеобразовательной организации (школы) и должна найти отражение в ее образовательной программе, но внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки**
  - b) внеурочная деятельность является необязательной для общеобразовательной организации (школы)
  - c) формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяются программой дополнительного образования
  - d) часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся
  
5. Какой из предложенных вариантов относится к основным принципам организации внеурочной деятельности?
  - a) учёт возрастных особенностей**
  - b) гендерный подход
  - c) принцип научности
  - d) «от простого к сложному»

6. Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:
- ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, тьютор;
  - ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с ОВЗ, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;**
  - ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии Округного ресурсного центра;
  - родители/законные представители ребенка с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется по инициативе образовательной организации специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в случае, если:
- ребенок нуждается в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии;
  - ребенок является инвалидом;
  - возникает необходимость учета особых образовательных потребностей ребенка, требующих разработки индивидуальной образовательной программы и создание специальных образовательных условий ее реализации;**
  - по инициативе родителей учащихся обучающихся совместно с ребенком.
8. Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:
- Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;
  - индивидуальный образовательный план;**
  - дневник психолого-педагогического сопровождения;
  - все варианты ответа верны.
9. Для адаптации ребенка с ОВЗ в классе учителю в первую очередь необходимо:
- создать условия для освоения ребенком с ОВЗ предмета обучения;
  - создать ситуацию успеха в сфере общения для всех участников образовательного процесса;**
  - создать ситуацию успеха в сфере общения для ребенка с ОВЗ;
  - разработать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ.
10. Рекомендовать кандидатуру ребенка на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) имеет право:
- директор образовательного учреждения;**
  - школьный психолог;
  - учитель-предметник;
  - внутришкольный контроль, с согласия родителей.